



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ

**Велико-Устюгский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК
НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)**

квалификация

ТЕХНИК

г. Великий Устюг

2026

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на водном транспорте разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. N 176 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), профессиональным стандартом «Стивидор», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.07.2019 № 507н, профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 № 616н, рабочей программой профессионального модуля.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА-КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
4. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ»

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по профессиональному модулю используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде экзамена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля «ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на водном транспорте»

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код и формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации;

	основные этапы разработки и реализации проекта.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, про-

ности	фессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на водном транспорте	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Практический опыт: применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте (по видам транспорта); обеспечения грузовых и коммерческих операций; ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта (по видам транспорта)
		Умения: оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок
		Знания: нормативно-техническую и ру-

		ководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта); организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта); основные принципы транспортной логистики; правила перевозок грузов, в том числе опасных; тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта)
	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	Практический опыт: применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта); расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на транспорте (по видам транспорта) Умения: организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта); анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок

		Знания: нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте (по видам транспорта); формы перевозочных и проездных документов на транспорте (по видам транспорта); систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; требования к управлению персоналом
--	--	---

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на водном транспорте	Дифференцированный зачет	Контрольная работа, устный опрос, фронтальный опрос, тест
МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на водном транспорте	Дифференцированный зачет	Контрольная работа, устный опрос, фронтальный опрос, тест
МДК.03.03 Обеспечение пассажирских перевозок на водном транспорте	Дифференцированный зачет	Контрольная работа, устный опрос, фронтальный опрос, тест
ПМ	Экзамен (квалификационный)	

3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1 количество вариантов 10

МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (на водном транспорте) практические задания

Билет №1.

Рассчитать ставку морского фрахта 2*40DC в зимний период. Объяснить значение надбавок.

BAS=150 \$

BAF=170 \$

CAF=130 \$
 ODF=50 \$
 OHC = 320 \$
 DDF= 75 \$
 DHC = 280 \$
 HLC =300 \$
 IMO Surcharge = 90 \$
 ISPS = 70 \$
 WSC = 100 \$
 Ответ: 2870 \$

Билет №2.

Рассчитать ставку морского фрахта 2*20DC в зимний период. Объяснить значение надбавок.

BAS=200 \$
 BAF=150 \$
 CAF=300 \$
 ODF=60 \$
 OHC = 480 \$
 DDF= 80 \$
 DHC = 320 \$
 HLC =300 \$
 IMO Surcharge = 90 \$
 ISPS = 75 \$
 WSC = 200 \$
 Ответ: 3910 \$

Билет №3.

Рассчитать ставку морского фрахта 3*20DC в зимний период. Объяснить значение надбавок.

BAS=250 \$
 BAF=150 \$
 CAF=200 \$
 ODF=50 \$
 OHC = 440 \$
 DDF= 90 \$
 DHC = 380 \$
 HLC =400 \$
 IMO Surcharge = 100 \$
 ISPS = 80 \$
 WSC = 200 \$
 Ответ: 5820 \$

Билет №4.

Рассчитать ставку морского фрахта 4*40DC в зимний период. Объяснить значение надбавок.

BAS=250 \$
 BAF=150 \$
 CAF=200 \$
 ODF=50 \$
 OHC = 440 \$
 DDF= 90 \$

DHC = 380 \$
 HLC = 400 \$
 IMO Surcharge = 100 \$
 ISPS = 80 \$
 WSC = 200 \$
 Ответ: 7760 \$

Билет №5.

Рассчитать ставку морского фрахта 4*40DC в летний период. Объяснить значение надбавок.

BAS=300 \$
 BAF=200 \$
 CAF=300 \$
 ODF=75 \$
 OHC = 400 \$
 DDF= 100 \$
 DHC = 340 \$
 HLC = 380 \$
 IMO Surcharge = 125 \$
 ISPS = 75 \$
 WSC = 250 \$
 Ответ: 7660 \$.

Билет №6.

Рассчитать ставку морского фрахта 2*40HC в летний период. Объяснить значение надбавок.

BAS=275 \$
 BAF=175 \$
 CAF=220 \$
 ODF=75 \$
 OHC = 425 \$
 DDF= 85 \$
 DHC = 400 \$
 HLC = 410 \$
 IMO Surcharge = 90 \$
 ISPS = 80 \$
 WSC = 210 \$
 Ответ: 3650 \$.

Билет №7.

Рассчитать ставку морского фрахта 4*40DC в летний период. Объяснить значение надбавок.

BAS=150 \$
 BAF=170 \$
 CAF=130 \$
 ODF=50 \$
 OHC = 320 \$
 DDF= 75 \$
 DHC = 280 \$
 HLC = 300 \$
 IMO Surcharge = 90 \$
 ISPS = 70 \$

WSC = 100 \$
 Ответ: 5740 \$

Билет № 8.

Рассчитать ставку морского фрахта 3*40DC в летний период. Объяснить значение надбавок.

BAS=280 \$
 BAF=165 \$
 CAF=130 \$
 ODF=60 \$
 OHC = 325 \$
 DDF= 80 \$
 DHC = 280 \$
 HLC =310 \$
 IMO Surcharge = 115 \$
 ISPS = 80 \$
 WSC = 200 \$
 Ответ: 4626 \$.

Билет № 9.

Рассчитать ставку морского фрахта 3*40HC в зимний период. Объяснить значение надбавок.

BAS=260 \$
 BAF=210 \$
 CAF=130 \$
 ODF=65 \$
 OHC = 305 \$
 DDF= 65 \$
 DHC = 265 \$
 HLC =315 \$
 IMO Surcharge = 105 \$
 ISPS = 90 \$
 WSC = 220 \$
 Ответ: 5820 \$.

Билет № 10.

Рассчитать ставку морского фрахта 5*40HC в зимний период. Объяснить значение надбавок.

BAS=310 \$
 BAF=250 \$
 CAF=165 \$
 ODF=45 \$
 OHC = 305 \$
 DDF= 55 \$
 DHC = 295 \$
 HLC =355 \$
 IMO Surcharge = 110 \$
 ISPS = 70 \$
 WSC = 300 \$
 Ответ: 9525 \$.

МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на водном транспорте)

Билет 1.

Определить расходы грузоотправителя за перевозку сахара-сырца согласно условиям поставки CFR, разными маршрутами при следующих данных: количество груза - Q, т; экспортные формальности - Cus, у.е.; доставка до порта А ж/д транспортом - R_А, у.е./т; доставка до порта Б/транспортом – R_Б, у.е./т; погрузка на судно - Спогр, у.е./т; фрахт от порта А- F_А, у.е./т; фрахт от порта Б - F_Б, у.е./т; выгрузка с судна - Свыгр, у.е./т; страхование перевозки - Ins, у.е.

Какие свойства сахара-сырца следует учитывать при хранении и перевозке?

Буквы инициалов (ФИО)	Ф	И	О	Ф	И	О	Ф	И	О
	Q	Cus	R _А	R _Б	Спогр	F _А	F _Б	Свыгр	Ins
А, Б, В, Г, Д, Е, Ё	150	200	350	395	200	350	300	180	500
Ж, З, И, Й, К, Л, М	180	210	340	400	200	370	320	195	510
Н, О, П, Р, С, Т, У	200	205	375	420	210	360	340	187	505
Ф, Х, Ц, Ч, Ш	232	200	365	405	200	300	280	175	520
Щ, Ы, Э, Ю, Я	250	220	355	410	195	330	310	165	515

Билет 2

Определить расходы грузополучателя за перевозку угля согласно условиям поставки EXW, разными маршрутами при следующих данных: количество груза - Q, т; экспортные формальности - Cus, у.е.; доставка до порта А ж/д транспортом - R_А, у.е./т; доставка до порта Б а/транспортом – R_Б, у.е./т; погрузка на судно - Спогр, у.е./т; фрахт от порта А- F_А, у.е./т; фрахт от порта Б - F_Б, у.е./т; выгрузка с судна - Свыгр, у.е./т; страхование перевозки - Ins, у.е..

Какие особенности углей следует учитывать при транспортировке и хранении?

Буквы инициалов (ФИО)	Ф	И	О	Ф	И	О	Ф	И	О
	Q	Cus	R _А	R _Б	Спогр	F _А	F _Б	Свыгр	Ins
А, Б, В, Г, Д, Е, Ё	150	200	350	395	200	350	300	180	500
Ж, З, И, Й, К, Л, М	180	210	340	400	200	370	320	195	510
Н, О, П, Р, С, Т, У	200	205	375	420	210	360	340	187	505
Ф, Х, Ц, Ч, Ш	232	200	365	405	200	300	280	175	520
Щ, Ы, Э, Ю, Я	250	220	355	410	195	330	310	165	515

Билет 3.

Определить расходы грузополучателя за перевозку апельсинов согласно условиям поставки FAS, разными маршрутами при следующих данных: количество груза - Q, т; экспортные формальности - Cus, у.е.; доставка до порта А ж/д транспортом - R_А, у.е./т; доставка до порта Б а/транспортом – R_Б, у.е./т; погрузка на судно - Спогр, у.е./т; фрахт от порта А- F_А, у.е./т; фрахт от порта Б - F_Б, у.е./т; выгрузка с судна - Свыгр, у.е./т; страхование перевозки - Ins, у.е.

К каким грузам относятся апельсины по транспортной классификации? Расскажите об условиях перевозки.

Буквы инициалов (ФИО)	Ф	И	О	Ф	И	О	Ф	И	О
	Q	Cus	R _А	R _Б	Спогр	F _А	F _Б	Свыгр	Ins
А, Б, В, Г, Д, Е, Ё	150	200	350	395	200	350	300	180	500
Ж, З, И, Й, К, Л, М	180	210	340	400	200	370	320	195	510
Н, О, П, Р, С, Т, У	200	205	375	420	210	360	340	187	505
Ф, Х, Ц, Ч, Ш	232	200	365	405	200	300	280	175	520
Щ, Ы, Э, Ю, Я	250	220	355	410	195	330	310	165	515

Билет 4.

Определить расходы грузоотправителя за перевозку риса согласно условиям поставки CFR, разными маршрутами при следующих данных: количество груза - Q, т; экспортные формальности - Cus, у.е.; доставка до порта А ж/д транспортом - R_А, у.е./т; доставка до порта Б а/транспортом - R_Б, у.е./т; погрузка на судно - Спогр, у.е./т; фрахт от порта А - F_А, у.е./т; фрахт от порта Б - F_Б, у.е./т; выгрузка с судна - Свыгр, у.е./т; страхование перевозки - Ins, у.е.

К каким грузам относится рис по транспортной классификации? Какие свойства следует учитывать при перевозке?

Буквы инициалов (ФИО)	Ф	И	О	Ф	И	О	Ф	И	О
	Q	Cus	R _А	R _Б	Спогр	F _А	F _Б	Свыгр	Ins
А, Б, В, Г, Д, Е, Ё	150	200	350	395	200	350	300	180	500
Ж, З, И, Й, К, Л, М	180	210	340	400	200	370	320	195	510
Н, О, П, Р, С, Т, У	200	205	375	420	210	360	340	187	505
Ф, Х, Ц, Ч, Ш	232	200	365	405	200	300	280	175	520
Щ, Ы, Э, Ю, Я	250	220	355	410	195	330	310	165	515

Билет 5.

Определить расходы грузополучателя за перевозку ячменя согласно условиям поставки FOB, разными маршрутами при следующих данных: количество груза - Q, т; экспортные формальности - Cus, у.е.; доставка до порта А ж/д транспортом - R_А, у.е./т; доставка до порта Б а/транспортом - R_Б, у.е./т; погрузка на судно - Спогр, у.е./т; фрахт от порта А - F_А, у.е./т; фрахт от порта Б - F_Б, у.е./т; выгрузка с судна - Свыгр, у.е./т; страхование перевозки - Ins, у.е.

Назовите нормативные документы, регламентирующие перевозку зерновых грузов.

Буквы инициалов (ФИО)	Ф	И	О	Ф	И	О	Ф	И	О
	Q	Cus	R _А	R _Б	Спогр	F _А	F _Б	Свыгр	Ins
А, Б, В, Г, Д, Е, Ё	150	200	350	395	200	350	300	180	500
Ж, З, И, Й, К, Л, М	180	210	340	400	200	370	320	195	510
Н, О, П, Р, С, Т, У	200	205	375	420	210	360	340	187	505
Ф, Х, Ц, Ч, Ш	232	200	365	405	200	300	280	175	520
Щ, Ы, Э, Ю, Я	250	220	355	410	195	330	310	165	515

Билет 6.

Определить расходы грузоотправителя за перевозку круглого леса согласно условиям поставки DPU, разными маршрутами при следующих данных: количество груза - Q, т; экспортные формальности - Cus, у.е.; доставка до порта А ж/д транспортом - R_А, у.е./т; доставка до порта Б а/транспортом - R_Б, у.е./т; погрузка на судно - Спогр, у.е./т; фрахт от порта А - F_А, у.е./т; фрахт от порта Б - F_Б, у.е./т; выгрузка с судна - Свыгр, у.е./т; страхование перевозки - Ins, у.е.

Какие факторы являются причиной порчи лесных грузов? Способы хранения круглого леса.

Буквы инициалов (ФИО)	Ф	И	О	Ф	И	О	Ф	И	О
	Q	Cus	R _А	R _Б	Спогр	F _А	F _Б	Свыгр	Ins
А, Б, В, Г, Д, Е, Ё	150	200	350	395	200	350	300	180	500
Ж, З, И, Й, К, Л, М	180	210	340	400	200	370	320	195	510
Н, О, П, Р, С, Т, У	200	205	375	420	210	360	340	187	505
Ф, Х, Ц, Ч, Ш	232	200	365	405	200	300	280	175	520
Щ, Ы, Э, Ю, Я	250	220	355	410	195	330	310	165	515

Билет 7.

Определить расходы грузоотправителя за перевозку цемента согласно условиям поставки CIF, разными маршрутами при следующих данных: количество груза - Q, т; экспортные формальности - Cus, у.е.; доставка до порта А ж/д транспортом - R_А, у.е./т;

доставка до порта Б а/транспортом– R_B , у.е./т; погрузка на судно - $Спогр$, у.е./т; фрахт от порта А- F_A , у.е./т; фрахт от порта Б - F_B , у.е./т; выгрузка с судна - $Свыгр$, у.е./т; страхование перевозки - Ins , у.е.

Назовите свойства цемента и условия его перевозки.

Буквы инициалов (ФИО)	Ф	И	О	Ф	И	О	Ф	И	О
	Q	Cus	R_A	R_B	Спогр	F_A	F_B	Свыгр	Ins
А, Б, В, Г, Д, Е, Ё	150	200	350	395	200	350	300	180	500
Ж, З, И, Й, К, Л, М	180	210	340	400	200	370	320	195	510
Н, О, П, Р, С, Т, У	200	205	375	420	210	360	340	187	505
Ф, Х, Ц, Ч, Ш	232	200	365	405	200	300	280	175	520
Щ, Ы, Э, Ю, Я	250	220	355	410	195	330	310	165	515

Билет 8.

Определить расходы грузополучателя за перевозку стальных труб большого диаметра согласно условиям поставки EXW, разными маршрутами при следующих данных: количество груза - Q , т; экспортные формальности - Cus , у.е.; доставка до порта А ж/д транспортом - R_A , у.е./т; доставка до порта Б а/транспортом– R_B , у.е./т; погрузка на судно - $Спогр$, у.е./т; фрахт от порта А- F_A , у.е./т; фрахт от порта Б - F_B , у.е./т; выгрузка с судна - $Свыгр$, у.е./т; страхование перевозки - Ins , у.е.

Расскажите об особенностях размещения труб на судне при подготовке к перевозке.

Буквы инициалов (ФИО)	Ф	И	О	Ф	И	О	Ф	И	О
	Q	Cus	R_A	R_B	Спогр	F_A	F_B	Свыгр	Ins
А, Б, В, Г, Д, Е, Ё	150	200	350	395	200	350	300	180	500
Ж, З, И, Й, К, Л, М	180	210	340	400	200	370	320	195	510
Н, О, П, Р, С, Т, У	200	205	375	420	210	360	340	187	505
Ф, Х, Ц, Ч, Ш	232	200	365	405	200	300	280	175	520
Щ, Ы, Э, Ю, Я	250	220	355	410	195	330	310	165	515

Билет 9.

Определить расходы грузоотправителя за перевозку замороженной рыбы согласно условиям поставки CFR, разными маршрутами при следующих данных: количество груза - Q , т; экспортные формальности - Cus , у.е.; доставка до порта А ж/д транспортом - R_A , у.е./т; доставка до порта Б а/транспортом– R_B , у.е./т; погрузка на судно - $Спогр$, у.е./т; фрахт от порта А- F_A , у.е./т; фрахт от порта Б - F_B , у.е./т; выгрузка с судна - $Свыгр$, у.е./т; страхование перевозки - Ins , у.е.

Расскажите о подготовке судна к приемке замороженной рыбы и об обеспечении сохранности во время перевозки.

Буквы инициалов (ФИО)	Ф	И	О	Ф	И	О	Ф	И	О
	Q	Cus	R_A	R_B	Спогр	F_A	F_B	Свыгр	Ins
А, Б, В, Г, Д, Е, Ё	150	200	350	395	200	350	300	180	500
Ж, З, И, Й, К, Л, М	180	210	340	400	200	370	320	195	510
Н, О, П, Р, С, Т, У	200	205	375	420	210	360	340	187	505
Ф, Х, Ц, Ч, Ш	232	200	365	405	200	300	280	175	520
Щ, Ы, Э, Ю, Я	250	220	355	410	195	330	310	165	515

Билет 10.

Определить расходы грузополучателя за перевозку минеральных удобрений согласно условиям поставки EXW, разными маршрутами при следующих данных: количество груза - Q , т; экспортные формальности - Cus , у.е.; доставка до порта А ж/д транспортом - R_A , у.е./т; доставка до порта Б а/транспортом– R_B , у.е./т; погрузка на судно - $Спогр$,

у.е./т; фрахт от порта А- F_A , у.е./т; фрахт от порта Б - F_B , у.е./т; выгрузка с судна - Свыгр, у.е./т; страхование перевозки - Ins , у.е..

Какие характеристики минеральных удобрений необходимо учитывать при хранении?

Буквы инициалов (ФИО)	Ф	И	О	Ф	И	О	Ф	И	О
	Q	Cus	R _A	R _B	Спогр	F _A	F _B	Свыгр	Ins
А, Б, В, Г, Д, Е, Ё	150	200	350	395	200	350	300	180	500
Ж, З, И, Й, К, Л, М	180	210	340	400	200	370	320	195	510
Н, О, П, Р, С, Т, У	200	205	375	420	210	360	340	187	505
Ф, Х, Ц, Ч, Ш	232	200	365	405	200	300	280	175	520
Щ, Ы, Э, Ю, Я	250	220	355	410	195	330	310	165	515

МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях

Билет 1

Дано:

- Объём грузового танка $W_T = 3015 \text{ м}^3$
- Паспортная плотность груза $\rho^{20/4} = 0,77 \text{ т/м}^3$
- Погрузка судна при t° : $t_{\text{н}} = +12^\circ\text{C}$
- Температура воды при переходе $t_b = +21^\circ\text{C}$

Определить:

- Допустимый объём танка под погрузку li
- Допустимое к погрузке количество груза
- Запас пустоты в танке ΔW
- Коэффициент заполнения танка K_T

Билет 2

Дано:

- Объём грузового танка $= 1790 \text{ м}^3$
- Паспортная плотность груза $\rho^{20/4} = 0,71 \text{ т/м}^3$
- Погрузка судна при t° : $t_{\text{н}} = +13^\circ\text{C}$
- Температура воды при переходе $t_b = +19^\circ\text{C}$

Определить:

- Допустимый объём танка под погрузку li
- Допустимое к погрузке количество груза
- Запас пустоты в танке ΔW
- Коэффициент заполнения танка K_T

Билет 3

Дано:

- Объём грузового танка $W_T = 847 \text{ м}^3$
- Паспортная плотность груза $\rho^{20/4} = 0,92 \text{ т/м}^3$
- Погрузка судна при t° : $t_{\text{н}} = +5^\circ\text{C}$
- Температура воды при переходе $t_b = +22^\circ\text{C}$

Определить:

- Допустимый объём танка под погрузку li
- Допустимое к погрузке количество груза
- Запас пустоты в танке ΔW
- Коэффициент заполнения танка K_T

Билет 4

- Объём грузового танка $W_T = 3016 \text{ м}^3$
- Паспортная плотность груза $\rho^{20/4} = 0,81 \text{ т/м}^3$
- Погрузка судна при t° : $t_{\text{н}} = +6^\circ\text{C}$
- Температура воды при переходе $t_b = +27^\circ\text{C}$

- Допустимый объём танка под погрузку li
- Допустимое к погрузке количество груза
- Запас пустоты в танке ΔW
- Коэффициент заполнения танка K_T

Билет 5

Дано:

- Объём грузового танка $W_T = 4900 \text{ м}^3$
- Паспортная плотность груза $\rho^{20/4} = 0,85 \text{ т/м}^3$
- Погрузка судна при t° : $t_{\text{н}} = +7^\circ\text{C}$
- Температура воды при переходе $t_b = +23^\circ\text{C}$

Определить:

- Допустимый объём танка под погрузку li
- Допустимое к погрузке количество груза
- Запас пустоты в танке ΔW
- Коэффициент заполнения танка K_T

Билет 6

Дано:

- Объём грузового танка $W_T = 2560 \text{ м}^3$
- Паспортная плотность груза $\rho^{20/4} = 0,75 \text{ т/м}^3$
- Погрузка судна при t° : $t_{\text{н}} = +12^\circ\text{C}$
- Температура воды при переходе $t_b = +26^\circ\text{C}$

Определить:

- Допустимый объём танка под погрузку li
- Допустимое к погрузке количество груза
- Запас пустоты в танке ΔW
- Коэффициент заполнения танка K_T

Билет 7

Дано:

1. Объем грузового танка $W_T = 4550 \text{ м}^3$
2. Паспортная плотность груза $\rho^{20/4} = 0,78 \text{ т/м}^3$
3. Погрузка судна при t° : $t_n = +15^\circ\text{C}$
4. Температура воды при переходе $t_b = +20^\circ\text{C}$

Определить:

1. Допустимый объем танка под погрузку li
2. Допустимое к погрузке количество груза
3. Запас пустоты в танке ΔW
4. Коэффициент заполнения танка K_T

Билет 8

Дано:

1. Объем грузового танка $W_T = 978 \text{ м}^3$
2. Паспортная плотность груза $\rho^{20/4} = 0,80 \text{ т/м}^3$
3. Погрузка судна при t° : $t_n = +12^\circ\text{C}$
4. Температура воды при переходе $t_b = +27^\circ\text{C}$

Определить:

1. Допустимый объем танка под погрузку li
2. Допустимое к погрузке количество груза
3. Запас пустоты в танке ΔW
4. Коэффициент заполнения танка K_T

Билет 9

Дано:

1. Объем грузового танка $W_T = 1980 \text{ м}^3$
2. Паспортная плотность груза $\rho^{20/4} = 0,88 \text{ т/м}^3$
3. Погрузка судна при t° : $t_n = +7^\circ\text{C}$
4. Температура воды при переходе $t_b = +22^\circ\text{C}$

Определить:

1. Допустимый объем танка под погрузку lim
2. Допустимое к погрузке количество груза $P_{гр}$
3. Запас пустоты в танке ΔW
4. Коэффициент заполнения танка K_T

Билет 10

Дано:

1. Объем грузового танка $W_T = 2100 \text{ м}^3$
2. Паспортная плотность груза $\rho^{20/4} = 0,91 \text{ т/м}^3$
3. Погрузка судна при t° : $t_n = +10^\circ\text{C}$
4. Температура воды при переходе $t_b = +21^\circ\text{C}$

Определить:

1. Допустимый объем танка под погрузку li
2. Допустимое к погрузке количество груза
3. Запас пустоты в танке ΔW
4. Коэффициент заполнения танка K_T

4. БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (на водном транспорте) теория

1. Складское хозяйство и логистические технологии. Информационно-логистические центры, сети и системы.
2. Фрахтование судов. Типы чартеров. Формирование транспортных тарифов. Классификация тарифов
3. Демередж, диспач. Функции оператора мультимодальной перевозки

4. Интернет-технологии в управлении транспортными предприятиями. Интранет. Экстранет.
5. Системное интегрирование. Функции IT-менеджера в системе управления транспортным предприятием;
6. Экономические методы управления. Конкуренция и конкурентоспособность фирм.
7. Функционирование и развитие отдельных видов транспорта, в первую очередь магистральных, участвующих в интермодальных перевозках и коридорах.
8. Организационные структуры. Структура управления морским транспортом. Методы оценки эффективности инвестиций в реальные активы предприятия
9. Пропускная способность портов в целом и по составляющим. Развитие функций портов в новой экономике.
10. Техническая вооруженность портов как основа конкурентоспособности.
11. Функциональная структура транспортной системы. Классификация транспорта по его видам и назначению
12. Классификация транспортных систем по количеству видов транспорта. Основные положения концепции транспортной логистики
13. Этапы процесса логистической организации транспортной системы. Сравнительные логистические характеристики видов транспорта
14. Понятие маршрутизации перевозок. Виды и сущность оптимизации маршрутов. Понятие магистрально-фидерной транспортной системы
15. Понятие базово-кустовой транспортной системы.
16. Понятие «хинтерленд». Понятие «порт-хаб». Понятие «порт-гэйтвэй».
17. Логистическая эволюция портов. Понятие «сухой порт» и «контейнерный центр распределения»
18. Содержание транспортно-экспедиторского обслуживания. Содержание технологического процесса предприятий видов транспорта.

МДК 03.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК (НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ)

1. Организационная структура морского порта
2. Основные подразделения морского порта, их функции
3. Элементы транспортного обеспечения грузовых перевозок.
4. Виды транспортных операций.
5. Складское хозяйство порта.
6. Краткая характеристика перегрузочного оборудования морского порта
7. Перегрузочные машины и их использование.
8. Технические средства укрупнения грузовых средств. Контейнеры.
9. Грузозахватные средства и их использование.
10. Показатели использования перегрузочного оборудования.
11. Технологический процесс перегрузки грузов.
12. Определение потребности в подвижном составе.
13. Пограничный и таможенный контроль в порту и оформление документов.
14. Фитосанитарный контроль
15. Ветеринарный контроль
16. Классификация основных типов судов по назначению
17. Основные преимущества и недостатки различных видов транспорта
18. Упаковка и маркировка грузов. Виды упаковки.
19. Складирование, хранение и перегрузка грузов в морских портах.
20. Транспортная логистика
21. Распределительная логистика
22. Логистика складирования

23. Информационная логистика
24. Определение сроков доставки грузов.
25. Прием и выдача грузов в порту.
26. Порядок производства работ на контейнерном терминале.
27. Определение массы груза в контейнере расчётным путём
28. Экспортные контейнеры. Порядок поступления контейнеров железнодорожным транспортом.
29. Определение возможностей контейнерного терминала по обработке заявленных грузопотоков.
30. Порядок приёма-сдачи груза между судами и портом
31. Грузовые документы – коносамент, штурманская расписка, грузовой манифест, тальманская расписка.
32. Стояночное и стальнойное время судов в порту.
33. Охрана труда при производстве перегрузочных работ на складе, на судне, в вагоне.

МДК 03.03. ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

1. Нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных грузов.
2. Классификация опасных грузов.
3. Подготовка опасных грузов к перевозке.
4. Транспортная документация при перевозке опасных грузов.
5. Подготовка судна к перевозке опасных грузов
6. Требования к системам и оборудованию грузовых помещений судов, перевозимых опасные грузы.
7. Подготовка судового экипажа к перевозке опасных грузов.
8. Размещение и разделение опасных грузов на судне согласно категорий размещения.
9. Общие требования противопожарной и санитарной безопасности при перевозке опасных грузов.
11. Международные правила перевозки опасных грузов.
12. Правила упаковки и маркировки опасных грузов.
13. Ответственность за безопасность и сохранность опасного груза.
14. Общая характеристика наливных грузов.
15. Физические свойства наливных грузов.
16. Химические свойства наливных грузов.
17. Огнеопасность наливных грузов.
18. Температура вспышки, воспламенения и самовоспламенения.
19. Взрывоопасность углеводородных паров.
20. Классификация и номенклатура нефтеналивных грузов.
21. Основная номенклатура «темных» и «светлых» нефтей, их специфические свойства.
22. Классификация и конструктивные особенности танкеров.
23. Технологическое оборудование и специальные системы танкера.
24. Эксплуатация нефтеналивного танкера.
25. Весовые и объемные характеристики танкера, водоизмещение танкера в полном грузу и порожнем.
26. Дедвейт, чистая грузоподъемность, чистая грузовместимость.
27. Способы погрузки/выгрузки груза.
28. Мойка и зачистка грузовых танков.
29. Коммерческие условия перевозки нефтегрузов.
30. Особенности перевозки насыпных и навалочных грузов.
31. Классификация и физические свойства навалочных грузов.
32. Остойчивость судна перевозящих зерно навалом.
33. Особенности организации перевозок тяжеловесных и негабаритных грузов.

34. Особенности перевозки грузов, перевозимых под государственным медико-санитарным и фитосанитарным(карантинным) контролем.
35. Особенности перевозки скоропортящихся грузов.
36. Повышение эффективности перевозки рефрижераторных и скоропортящихся грузов.
37. Методы сохранной перевозки продовольственных грузов на различных видах транспорта. Прием и размещение продовольственных грузов.
38. Определение расчетного срока доставки. Определение расчетных температур воздуха при перевозке скоропортящегося груза.

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов и практических заданий для подготовки к
Дифференцированному зачету и экзамену
по МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (на водном транспорте)
для обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)
Перечень вопросов заданий

Тема 1. Введение. Место транспорта в коммерческой деятельности

Тема 2. Порты

Контрольная работа

Вариант 1

1. Преимущества морского транспорта
2. Что относится к основным транспортным услугам?
3. Что такое пропускная способность путей сообщения?
4. Грузоотправитель – это
5. Судооборот – это
6. Транспортный процесс – это
7. Транспортные операции по месту завершения перевозки.
8. Транспортные операции в зависимости от вида применяемых транспортно-технологических систем
9. Морской порт - это
10. Грузовой район порта - это
11. Типы весов, применяемых на складах
12. Грузооборот склада – это

Вариант 2

1. Недостатки морского транспорта
2. Основные элементы транспортного обеспечения
3. Классификация путей по характеру транспортных средств
4. Грузополучатель – это
5. Грузооборот порта – это
6. Транспортная операция - это
7. Транспортные операции по месту проведения
8. Транспортные операции в зависимости от формы и функций перевозочных документов
9. Основные части морского порта
10. Специализированными районы порта

11. От чего зависит качество показателей весов?

12. Ёмкость склада – это

Устный опрос

1. Главные характеристики причала, определяющие его пропускную способность
2. От решений каких инспекций, учреждений зависит производственная деятельность порта?
3. Что необходимо сделать при приёме груза на склад порта?
4. Порты по основному назначению
5. Главные характеристики причала, определяющие его пропускную способность.

Тема 3. Организация перегрузочных работ в портах

Устный опрос

1. Классификация портовых перегрузочных машин
 - машины периодического действия
 - машины непрерывного действия
2. Транспортирующее оборудование
3. Машины безрельсового транспорта
4. Электро- и автопогрузчики
5. Специальные машины и вспомогательные установки.
 - машины трюмной механизации
 - машины для грузовой обработки вагонов
6. Технические средства укрупнения грузовых мест
 - классификация поддонов
 - использование строп для пакетирования
 - другие средства укрупнения
7. Общие требования к пакетированным грузам и средствам
8. Грузозахватные устройства
 - съёмные грузозахватные приспособления (стропы, грузовые сетки, клещевые захваты)
 - сменные грузозахватные органы кранов (грейферы, электромагниты, спредеры)
9. Грузозахватные устройства погрузчиков (двухвилочные, многовилочные, сталкиватели, штыревые захваты, рычажно-клещевые автоматические зацепы, боковые гидравлические захваты, спредеры, грейферы, ковши)

Контрольная работа

Вариант 1

1. От чего зависит производительность ленточных транспортёров?
2. По типу захвата поддоны делятся на ...
3. Пакетирование грузов – это:
 - способ перевозки
 - способ хранения
 - способ подготовки груза к перевозке
4. Какие свойства штучного груза влияют на выбор машин непрерывного действия?
5. От чего зависит производительность ленточных транспортёров?
6. Какие вы знаете съёмные грузозахватные приспособления?

Вариант 2

1. Какие свойства навалочного груза влияют на выбор машин непрерывного действия?
2. По конструкции поддоны делятся на ...
3. Классификация цепных транспортёров по конструктивному признаку.
4. Какие вы знаете сменные грузозахватные органы перегрузочных машин?
5. Транспортный пакет – это:
 - упакованное грузовое место
 - укрупнённое грузовое место
 - затаренное грузовое место
6. Что является решающим фактором при выборе машин непрерывного действия (штучные грузы, насыпные грузы)

Тема 4. Основные понятия технологического перегрузочного процесса

Устный опрос

1. Понятие технологического процесса перегрузки
2. Варианты технологических процессов
3. Технологические операции (судовая, кордонная (фронтальная, передаточная, внутривойсковая транспортная операция, вагонная, автотранспортная, складская, взвешивание)
4. Элементы технологического процесса
5. Технологические схемы погрузки и выгрузки грузов
6. Механизированная линия
7. Рабочая технологическая карта

Контрольная работа

Вариант 1

1. Что такое судовая операция?
2. Что такое механизированная линия?
3. Из каких последовательных операций состоит работа погрузчика?
4. Отгрузка со склада пакетированного на поддонах груза на судно с поштучной укладкой. Предложите технологическую схему.
5. Перегрузка каменного угля по варианту «судно – вагон». Предложите технологические схемы.

Вариант 2

1. Что такое передаточная операция?
2. Что такое вариант технологического процесса?
3. Из каких этапов состоит цикл работы крана? От чего зависит продолжительность цикла?
4. Выгрузка металлолома из полувагона на плавсредство. Предложите технологическую схему.
5. Перегрузка крупнотоннажных контейнеров по варианту «склад - вагон». Предложите технологические схемы.

Тема: Виды государственного контроля

Фронтальный опрос

1. Какие режимы установлены при перевозке пассажиров и грузов в экспортно-импортном и транзитном вариантах, и какие функции они выполняют?
2. Задачи санитарно-карантинного контроля

3. Что входит в функции санэпидстанций?
4. Кто организует и проводит дератизацию, дезинсекцию и др.?
5. Какие данные должен сообщить капитан администрации порта перед приходом в порт?
6. Какова цель карантинного и ветеринарного режимов?
7. Каковы задачи карантинного и ветеринарного режимов при обнаружении зараженных растений и животных?
8. Какие документы должен иметь груз растительного происхождения?
9. Кто осуществляет общее руководство по карантину растений?
10. Кто осуществляет ветеринарный надзор в России?
11. Для чего служит таможенный режим?
12. Кто осуществляет управление таможенным делом на территории России?
13. Над чем осуществляет контроль таможня?
14. Кто находится под контролем, каких органов при стоянке в порту?
15. Какой документ представляет таможене капитан судна по прибытии судна в порт, и какие документы к нему прилагаются?
16. Какие разрешения выдаёт таможня? По чьим запросам?

Тема: Виды транспортных средств

Устный опрос

1. Понятие о классификации судов и ее целях.
2. Основные классы судов Российского Морского Регистра Судоходства
3. Суда для перевозки наливных грузов
4. Суда для перевозки навалочных грузов
5. Лесовозы
6. Рефрижераторные суда
7. Специализированные суда для перевозки генеральных грузов укрупненными местами
8. Ролкеры
9. Лихтеровозы
10. Классификация железнодорожных вагонов
11. Признаки классификации автомобильного транспорта
12. Основные факторы выбора оптимального вида транспорта
13. Факторы, влияющие на качество перевозок

Тема: Грузы и их влияние на условия хранения и перегрузки

Устный опрос

1. Назначение маркировки
2. Что содержат основные надписи маркировки?
3. Что такое манипуляционные знаки?
4. В каком месте наносят маркировку на бочках и барабанах?
5. Что содержат дополнительные надписи маркировки?
6. Какие виды маркировки вы знаете?
7. Виды тары
8. В каком месте наносят маркировку на ящиках?
9. Правила пломбирования, виды пломб
10. Пломбирование грузовых трюмов

11. Пломбирование контейнеров
12. Что такое манипуляционные знаки?
13. С учетом чего должны размещаться грузы при складировании?
14. Складирование генеральных грузов
15. Складирование грузов в мешках
16. Хранение зерновых грузов
17. Хранение незерновых грузов
18. Загрязнение окружающей среды при перегрузочных операциях с навалочно-насыпными грузами

Тест

Укажите правильный ответ

Предупредительные знаки маркировки- название и значение



1. Осторожно: хрупкое! Хрупкость груза. Осторожное обращение с грузом.
2. Осторожно: стекло! Грузить с осторожностью.
3. Осторожно: фарфор! Выгружать с осторожностью.
4. Осторожно: посуда! Выгружать и грузить с осторожностью.

Предупредительные знаки маркировки- название и значение



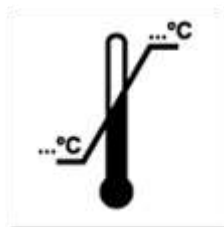
1. Беречь от сырости. Необходимо беречь груз от сырости.
2. Беречь от дождя. Необходимо беречь груз от дождя.
3. Беречь от влаги. Необходимо беречь груз от влаги.
4. Беречь груз от снега. Необходимо беречь груз от снега.

Предупредительные знаки маркировки – названия и значения.



1. Верх. Груз не контовать.
2. Верх. Груз не перемещать вверх.
3. Верх. Указывает правильное вертикальное положение груза.
4. Верх. Груз перемещать вверх.

Предупредительные знаки маркировки – название и значение.



1. Ограничение температуры. Обработать груз при положительной температуре.
2. Ограничение температуры. Диапазон температур, при которых следует хранить груз или манипулировать с ним. грузов
3. Ограничение температуры. Грузить и выгружать груз только в указанном диапазоне температур.
4. Ограничение температуры. Обработать груз при любой температуре.

Предупредительные знаки маркировки – название и значение.



1. Центр тяжести. Указывает на центр тяжести, если он не совпадает с геометрическим центром груза.

2. Центр величины. Указывает на центр размещения груза в контейнере.
3. Геометрический центр груза. Указывает на центр приложения сил тяжести.
4. Грузовой центр. Указывает на центр тяжести.

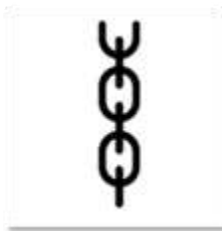
Предупредительные знаки маркировки – название и значение.



1. Крюками не брать. Не применять при погрузке мешковых грузов.
2. Крюками не брать. Разрешается применять при погрузке генеральных грузов;
3. Крюками не брать. Запрещение применения крюков при поднятии груза.
4. Крюками не брать. Разрешается применять при выгрузке штучных

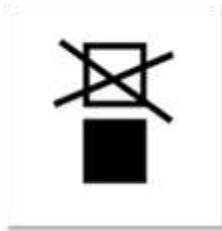
грузов.

Предупредительные знаки маркировки – название и значения.



1. Место строповки. Указывается место заводки стропов.
2. Место строповки. Указывает место расположения канатов или цепей для подъема груза.
3. Место крепления. Указывается место крепления тросов.
4. Место раскрепления. Указывается место раскрепления найтовых.

Предварительные знаки маркировки – название и значение.



1. Штабелировать разрешается. Укладка груза в два яруса.
2. Штабелировать не разрешается. Укладка груза только в один ярус.
3. Штабелировать запрещается. На груз с этим знаком при транспортировании и хранении не допускается класть другие грузы.
4. Штабелировать запрещается. Возможность укладки груза при транспортировке в два яруса.

Предварительные знаки маркировки – название и значение.



1. Герметичная упаковка. Вскрывать осторожно.
2. Герметичная упаковка. При транспортировке, перегрузки и хранении - не вскрывать.
3. Герметичная упаковка. При перевозке соблюдать осторожность.
4. Герметичная упаковка. При перегрузке соблюдать осторожность и внимание.

Предварительные знаки маркировки – название и значение.



1. Скоропортящийся груз. Требуется сохранение температурного режима.
2. Скоропортящийся груз. Для защиты груза требуется соблюдения вентиляционного режима.
3. Скоропортящийся груз. Для защиты груза требуются соответствующие меры: искусственное охлаждение или нагревание, проветривание,

относительная влажность воздуха и др.

4. Скоропортящийся груз. Для перевозки груза необходимо соблюдение определенных условий перевозки.

Предварительные знаки маркировки – название и значение.



1. Открывать здесь. Упаковку открывают только в указанном месте.
2. Закрывать здесь. Упаковку закрывать только в указанном месте.
3. Упаковывать здесь. Упаковывать груз самым надежным способом.
4. Распаковывать груз. Распаковывать груз только в этом месте.

Тема: Основы логистики

Устный опрос

1. Функции и задачи логистики
2. Логистическая цепь
3. «Семь правил логистики»
4. Материальный поток и его характеристики
5. Логистические операции
6. Функции распределительной логистики
7. Функции складской логистики
8. Назначение и характеристика транспортных складов
9. Складские логистические операции на складе
10. Сущность и задачи транспортной логистики
11. Составляющие транспортной логистики
12. Критерии и методы оценки видов транспорта
13. Информационные потоки: классификация, взаимосвязи, показатели и характеристики

Тема: Работа контейнерного терминала

Устный опрос

1. Типы морских контейнеров
2. Понятие и назначение контейнерного терминала
3. Зоны контейнерного терминала
4. Оборудование контейнерного терминала
5. Ведение системы учёта на контейнерном терминале
6. Импорт контейнеров. Порядок вывоза контейнера с терминала морского порта
7. Экспортные контейнеры. Порядок поступления контейнеров железнодорожным транспортом.
8. Определение возможностей контейнерного терминала по обработке заявленных грузопотоков.

Тема: Подготовка судна к приёмке. Приём и размещение груза

Устный опрос

1. Прием и выдача грузов в порту.
2. Формы организации морского судоходства.
3. Грузовые документы – коносамент, штурманская расписка, грузовой манифест, тальманская расписка.
4. Правила заполнения коносамента
5. Сдача и документальное оформление импортных грузов в российских портах
6. Сдача и документальное оформление грузов в межпортовом сообщении (каботаж)

7. Охрана труда при производстве перегрузочных работ на складе, на судне, в вагоне.

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов и практических заданий для подготовки к
Дифференцированному зачету и экзамену
по МДК.03.02 Перевозка грузов на особых условиях
для обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Тема: Опасные грузы

Контрольная работа

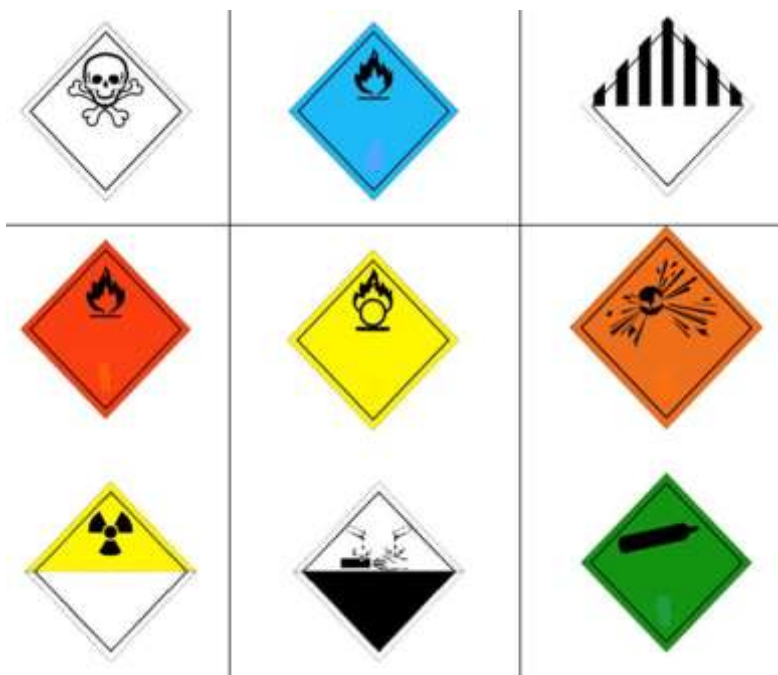
Вариант 1

1. В каких случаях перевозка грузов происходит на особых условиях?
2. Какие грузы считаются опасными?
3. Что означает «взрыв массой»?
4. Какой документ удостоверяет возможность приемки опасного груза для перевозки?
5. Какие вы знаете основные виды опасности груза?
6. Что такое надлежащее отгрузочное наименование?
7. Какие требования предъявляются к упаковке ОГ?
8. Что такое знак опасности?
9. В каких случаях используется техническое наименование груза?
10. Что такое маркировка?
11. Какие грузы считаются несовместимыми?
12. Какая информация содержится в основных надписях маркировки?
13. В каком месте наносят ярлык опасности на бочках, мешках?

Вариант 2

1. В каких случаях перевозка грузов происходит на особых условиях?
2. Какие грузы считаются опасными?
3. В чем разница между взрывоопасными и взрывчатыми веществами?
4. Что такое «Оранжевая книга»?
5. Что такое транспортная опасность опасного груза?
6. Что такое надлежащее отгрузочное наименование?
7. Какова цель маркировки опасных грузов?
8. Что такое знак-табло опасности?
9. В соответствии с чем опасным грузам присваиваются номера ООН и надлежащие отгрузочные наименования?
10. Какова цель маркировки опасных грузов?
11. Какие термины по разделению опасных грузов используются в ММОГ?
12. Какая информация содержится в информационных надписях маркировки?
13. В каком месте наносят ярлык опасности на ящиках, кипах?

Определить к какому классу опасности относится знак



Тема: Наливные грузы

Контрольная работа

Вариант 1

1. Раскройте понятие «наливные грузы»
2. Дайте определение понятию «плотность»
3. Раскройте понятие «отстойный танк»
4. Как классифицируются пищевые наливные грузы по российским национальным правилам?
5. Какие вы знаете специфические свойства сжиженных газов?
6. Что такое «грязный балласт»?
7. Кто оплачивает погрузку груза, предоставляет энергию для работы судовых насосов?

Вариант 2

1. Раскройте понятие «наливные грузы»
2. Дайте определение понятию «паспортная плотность»
3. Раскройте понятие «грузовой танк»
4. Как подразделяются химические наливные грузы по природе происхождения?
5. Как подразделяются сжиженные газы в зависимости от свойств и транспортных характеристик?
6. Что такое «чистый балласт»?
7. За какое количество груза производится оплата фрахта?

Практическое задание

Дано:

1. Объем грузовых танков $W_T = 75000 \text{ м}^3$
2. Паспортная плотность груза $\rho^{20/4} = 0,80 \text{ т/м}^3$
3. Погрузка судна при $t^\circ \cdot t_{\text{н}} = +12^\circ\text{C}$
4. Температура воды при переходе $t_{\text{в}} = +27^\circ\text{C}$

Определить:

1. Допустимый объем танков под погрузку $\lim W_T$
2. Допустимое к погрузке количество груза $P_{\text{гр}}$

3. Запас пустоты в танках ΔW
4. Коэффициент заполнения танков K_T

Дано:

1. Объем грузовых танков $W_T = 120000 \text{ м}^3$
2. Паспортная плотность груза $\rho^{20/4} = 0,88 \text{ т/м}^3$
3. Погрузка судна при $t^\circ t_n = +7^\circ\text{C}$
4. Температура воды при переходе $t_b = +22^\circ\text{C}$

Определить:

1. Допустимый объем танков под погрузку $\lim W_T \times 0,98$
2. Допустимое к погрузке количество груза $P_{гр}$
3. Запас пустоты в танках ΔW
4. Коэффициент заполнения танков K_T

Дано:

1. Объем грузовых танков $W_T = 50000 \text{ м}^3$
2. Паспортная плотность груза $\rho^{20/4} = 0,75 \text{ т/м}^3$
3. Погрузка судна при $t^\circ t_n = +15^\circ\text{C}$
4. Температура воды при переходе $t_b = +20^\circ\text{C}$

Определить:

1. Допустимый объем танков под погрузку $\lim W_T$
2. Допустимое к погрузке количество груза $P_{гр}$
3. Запас пустоты в танках ΔW
4. Коэффициент заполнения танков K_T

Тема: Навалочные грузы

Тест

1. Укладка навалочного груза называется:
 - a) трамбование
 - b) штивка
 - c) слеживаемость
 - d) усадка
2. Злаки, бобовые, масличные грузы относят:
 - a) к зерновым
 - b) к хлебным
 - c) к косточковым
 - d) всё вышеперечисленное
3. От чего зависит сыпучесть зерна?
 - a) от формы и размера частиц
 - b) от влажности
 - c) от качки и вибрации судна
 - d) всё вышеперечисленное
4. К какой группе свойств зерновых грузов относится сыпучесть:
 - a) физические свойства зерновых грузов
 - b) биологические свойства зерновых грузов
 - c) химические свойства зерновых грузов
5. Какой показатель используется в качестве объемной характеристики при погрузке:
 - a) скважистость
 - b) усадка
 - c) удельный погрузочный объем
 - d) влажность

6. К какой группе свойств зерновых грузов относится скважистость:
 - a) физические свойства зерновых грузов
 - b) биологические свойства зерновых грузов
 - c) химические свойства зерновых грузов
7. Какое свойство характеризуется углом естественного уклона
 - a) плотность
 - b) скважистость
 - c) сыпучесть
8. От какого свойства зависит усадка зерна
 - a) влажность
 - b) скважистость
 - c) сыпучесть
9. К какой группе свойств зерновых грузов относится самонагревание:
 - a) физические свойства зерновых грузов
 - b) биологические свойства зерновых грузов
 - c) химические свойства зерновых грузов
10. К причинам смерзаемости грузов не относится:
 - a) влажность
 - b) температура
 - c) давление
 - d) гранулометрический состав
11. — это свойство навалочных грузов, которые при наличии свободной поверхности под воздействием качки пересыпаются с одного борта на другой.
12. _____ - это способность навалочного груза полностью или частично утрачивать свойство сыпучести в процессе транспортировки.
13. _____ – это действие внутренних источников тепла (биологических и химических процессов), протекающих в грузе.

Тема: Крупногабаритные и тяжеловесные грузы

Контрольный опрос

1. От кого зависит выдача разрешения на перевозку КГТ в зависимости от того, по какому маршруту будет ехать груз?
2. Что включает в себя пакет документов для выдачи разрешения на перевозку КГТ?
3. В каких случаях требуется сопровождение при перевозке КГТ автомобильным транспортом?
4. Варианты сопровождения негабаритного и(или) тяжеловесного груза:
5. В каких случаях используется автомобиль сопровождения?
6. Что запрещается транспортному средству во время перевозки КГТ?
7. Порядок согласования перевозок негабаритных и тяжеловесных грузов
8. Базовый комплект документов для перевозки крупногабаритного груза
9. Что нужно учитывать при составлении правильного маршрута (ж/д транспорт)?
10. Схематический порядок появления документов при погрузке КГТ водным транспортом
11. Детали договора транспортировки КГТ между клиентом и транспортной компанией.
12. КГТ, ТГ, УКГТ, КГ
13. Требования к грузу при перевозке КГТ водным транспортом.
14. Методы погрузки КГТ на специализированные суда
15. С учетом каких факторов подбираются средства крепления КГТ?

Тема: Технология проведения санитарного, ветеринарного и фитосанитарного контроля.

Таможенный контроль

Контрольный опрос

1. Цель проведения санитарно-карантинного контроля?
2. Какие решения могут приняты должностным лицом по результатам СКК?
3. Какие грузы, продукцию не допускают к ввозу на территорию РФ должностные лица, осуществляющие СКК?
4. Что такое фитосанитарный контроль?
5. Что такое фитосанитарный сертификат?
6. Какие грузы и материалы подлежат ФСК?
7. Назовите виды ФСК.
8. Что такое осмотр подкарантинной продукции и в каких целях он производится?
9. В каком случае производится досмотр карантинной продукции?
10. В каких случаях принимается решение о запрете ввоза подкарантинной продукции?
11. Какие грузы подлежат обязательному ветеринарному контролю?
12. Расскажите о подготовке судна к приёму живых животных к перевозке.
13. Когда производится ветеринарный контроль животных и на что обращает внимание государственный ветеринарный инспектор?
14. Что должно быть указано в ветеринарном свидетельстве при перевозке сырья животного происхождения?
15. Как перевозят мокросолёные шкуры?
16. Перемещение шерсти.
17. Основные функции таможенных органов:
18. Принципы таможенного контроля
19. Таможенный осмотр и таможенный досмотр
20. Что имеют право делать таможенные органы в случае обнаружения нарушений?
21. Цель таможенного оформления

Тема: Перевозка скоропортящихся грузов

Устный опрос

1. Классификация скоропортящихся грузов
2. Скоропортящиеся грузы по общности происхождения
3. Какие грузы не принимаются к перевозке?
4. На какие категории подразделяются скоропортящиеся грузы по температурному режиму?
5. Требования к таре и упаковке скоропортящихся грузов
6. Требования к маркировке скоропортящихся грузов
7. Подготовка трюмов к приему скоропортящихся грузов
8. Какие грузы допускаются к совместной перевозке
9. Какие грузы не допускаются к совместной перевозке
10. Способы обработки скоропортящихся продуктов для предохранения от порчи
11. Какими документами должны сопровождаться при перевозке скоропортящиеся грузы
12. Требования к грузовым работам со скоропортящимися грузами

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путём игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Описание темы (проблемы), концепции, роли и ожидаемого результата игры
2	Задания для самостоятельной работы	Планируемая работа обучающихся для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом, выполняемая под руководством преподавателя, но без его непосредственного участия.	Комплект заданий
3	Зачёт	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Кейс-задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект кейс-заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
8	Программы компьютерного тестирования	Средства, позволяющие оперативно получить объективную информацию об	Перечень компьютерных тестов, электронных

	рования Электронный практикум Виртуальные ла- бораторные рабо- ты	усвоении обучающимися контролируе- мого материала, возможность детально и персонифицировано представить эту информацию.	практикумов, виртуальных лабораторных работ
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в ре- зультате планирования и выполнения комплекса учебных и исследователь- ских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в про- цессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в инфор- мационном пространстве и оценить уровень сформированности аналити- ческих, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в ин- дивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проек- тов
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназна- ченный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оце- нивать уровень усвоения им учебно- го материала.	Образец рабочей тетради
11	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые по- нятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объек- тов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволя- ющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретиче- ский материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяю- щие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания раз- личных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровне- вых задач и заданий
12	Реферат	Продукт самостоятельной работы обу- чающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретическо-	Темы рефератов

		го анализа определённой научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	
13	Сообщение/Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
14	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам УД, ПМ
15	Типовое задание	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности.	Комплект типовых заданий
16	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
17	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
18	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажёре
19	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по	Тематика эссе

		поставленной проблеме.	
--	--	------------------------	--

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ БАНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Банк тестовых заданий (далее – БТЗ) должен быть представлен в виде текстового документа (Microsoft Word).

2. Все тестовые задания должны быть разделены по контролируемым разделам.

3. Последовательность тестовых заданий в БТЗ оформляется двойной нумерацией (N.K.),

где:

N – номер контролируемого раздела в соответствии со спецификацией БТЗ,

K – порядковый номер вопроса в данном разделе.

4. Желательно, чтобы Банк тестовых заданий содержал Тестовые задания различных форм.

Классификация форм тестовых заданий построена по признаку действий, выполняемых обучающимися в процессе формирования ответов на тестовые задания. Выделяют четыре формы тестовых заданий:

- открытая;
- закрытая;
- на установление соответствия;
- на установление правильной последовательности.

Задание открытой формы требует ответа сформулированного самим обучающимся. Оно имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один элемент. Как правило, обучающийся подставляет число или слово (возможно словосочетание, состоящее не более чем из двух слов). Требование к данному тесту – чёткая формулировка задания, требующая однозначного ответа.

На месте отсутствующего элемента, необходимо поставить прочерк или многоточие.

ДО ВВОДА ОТВЕТА	ПОСЛЕ ВВОДА ОТВЕТА
Россия подписала мир с Францией в Тильзите в ____ году.	Россия подписала мир с Францией в Тильзите в <u>1807</u> году.
London is one ____ the largest cities ____ the world.	London is one <u>of</u> the largest cities <u>in</u> the world.

Отсутствующий элемент может быть «нулевым» (пустым), например:

ДО ВВОДА ЗАКЛЮЧЕНИЯ	ПОСЛЕ ВВОДА ЗАКЛЮЧЕНИЯ
She left ____ her watch at home.	She left her watch at home.
Seven million ____ inhabitants ____ London have five million ____ cars.	Seven million inhabitants <u>of</u> London have five million cars.

Задание закрытой формы требует выбора обучающимся одного или нескольких ответов из множества предложенных. Оно представляет собой неполное утверждение из множества элементов с одним (или несколькими) отсутствующим элементом, который является правильным ответом. Обучающийся определяет правильный ответ из данного множества. Чтобы уменьшить угадывание, количество неверных ответов должно превышать количество верных. Количество правильных ответов может быть различным, напри-

мер:

а) выбор только одного ответа из множества предложенных

ДО ВВОДА ОТВЕТА	ПОСЛЕ ВВОДА ОТВЕТА
I ... in my office now. ☐ is ☐ are ☐ am ☐ was ☐ were	I ... in my office now. ☐ is ☐ are ☒ am ☐ was ☐ were

б) выбор одновременно несколько ответов из множества предложенных

ДО ВВОДА ОТВЕТА	ПОСЛЕ ВВОДА ОТВЕТА
Слова с окончанием -е в предложном падеже ☐ в музе_ ☐ в безмолви_ ☐ в платье_ ☐ на свирел_ ☐ об Анастаси_	Слова с окончанием -е в предложном падеже ☒ в музе_ ☐ в безмолви_ ☒ в платье_ ☐ на свирел_ ☐ об Анастаси_

Задание на установление соответствия должно состоять из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия. Обучающийся должен связать каждый элемент первой группы с одним или несколькими элементами из второй группы. Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Рекомендуется дополнить вторую группу несколькими однотипными элементами, не связанными с первой группой. Количество элементов во второй группе должно превышать количество элементов первой группы, но не более чем в два раза. Максимально допустимое количество элементов во второй группе не должно превышать 10. Количество элементов в первой группе должно быть не менее двух.

ДО ВВОДА ЗАКЛЮЧЕНИЯ	
① Ассимиляция ② Диссимиляция	 синтез органических веществ  энергетический обмен  распад органических веществ
ПОСЛЕ ВВОДА ЗАКЛЮЧЕНИЯ	
① Ассимиляция ② Диссимиляция	① синтез органических веществ  энергетический обмен ② распад органических веществ

Задание на установление правильной последовательности требует установить правильную последовательность множества предложенных объектов (слов, словосочетаний, предложений, формул, рисунков и т.д.). Задание должно состоять из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

ДО ВВОДА ОТВЕТА
Порядок следования дней в неделе: ☐ среда → ☐ четверг → ☐ понедельник → ☐ пятница → ☐ вторник
ПОСЛЕ ВВОДА ОТВЕТА
Порядок следования дней в неделе: ① понедельник → ② вторник → ③ среда → ④ четверг → ⑤ пятница

Спецификация Банка тестовых заданий

ПРИМЕР:

1. Атомная и ядерная физика
 - 1.1 Физика атомного ядра
 - 1.2 Физика атомов и молекул
2. Квантовая физика
 - 2.1 Волновые свойства вещества
 - 2.2 Квантовые свойства излучения
3. Колебания и волны
4. Механика
 - 4.1 Динамика
 - 4.2 Кинематика
 - 4.3 Основные понятия
5. Молекулярная физика и термодинамика
 - 5.1 Газовые законы
 - 5.2 Гидростатика и гидродинамика
 - 5.3 Молекулярно-кинетическая теория
 - 5.4 Термодинамика
6. Оптика
 - 5.5 Волновая оптика
 - 5.6 Геометрическая оптика
7. Физика твёрдого тела
8. Электричество и магнетизм
 - 8.1 Магнитное поле
 - 8.2 Переменный ток
 - 8.3 Постоянный ток
 - 8.4 Ток в средах
 - 8.5 Электромагнитное поле
 - 8.6 Электростатика

Содержание Банка тестовых заданий

ПРИМЕР:

1. Атомная и ядерная физика
 - 1.1 Физика атомного ядра
- Задание № 1.1.1 (отметьте правильный ответ)
- Атомное ядро может иметь заряд ...
- ☐ отрицательный
 - ☐ не иметь заряда
 - ☐ менять заряд с положительного на отрицательный
 - ☐ положительный

Задание № 1.1.2 (отметьте правильный ответ)

Ядро изотопа радия с массовым числом 226 и зарядовым 88 состоит из...

- ☐ 226 протонов и 88 нейтронов

- ☐ 88 протонов и 138 нейтронов
☐ 88 электронов и 138 протонов
☐ 138 протонов и 88 нейтронов

Задание № 1.1.3 (отметьте правильный ответ)

Ядро, состоящее из одного протона - это ядро атома...

- ☐ водорода
☐ гелия
☐ неона
☐ ксенона

1.2 Физика атомов и молекул

Задание № 1.2.1 (отметьте правильный ответ)

Модель атома Бора – электроны могут двигаться в атоме ...

- ☐ только по определённой орбите
☐ только по внешней орбите
☐ только по внутренней орбите
☐ не могут двигаться

Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме							
	закрытых		открытых		на соответствие		на порядок	
	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%
100	75	75%	15	15%	12	12%	8	8%

Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер ТЗ	Номер правильного ответа (правильная последовательность, правильное соответствие)	Номер ТЗ	Номер правильного ответа (правильная последовательность, правильное соответствие)

Критерии оценки выполненного тестового задания

Результат аттестационного педагогического измерения по МДК (Разделу, Теме) **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ** для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтённых тестовых заданий по всему тесту. Зачтённое тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения МДК (Раздела, Темы) **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ** для обучающегося являются правильно выполненные задания теста в количестве не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ – 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)		Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
%	Баллы	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100		5	отлично
80 ÷ 89		4	хорошо
70 ÷ 79		3	удовлетворительно
менее 70		2	неудовлетворительно